

## Järjekordne lend läheb tantsides



FOTOD Maria Rebas

9. klassid harjutavad „Soovide valssi“ peaaegu igal päeval.

Järgmise nädala teisipäeval on 9. klasside viimase koolikella päev ja mai viimasel päeval istuvad ka eesti lapsed juba eksamilaua taha.

### Toimetus

Esimese eksami - eesti keele võõrkeelena - tegid üheksandikud selle nädala esmaspäeval, kui suuremal osal meist oli spordipäev. Eksaminande oli kokku viis, kusjuures üks tegi riiklikku eksamit ja neli viimastel aastatel Eestisse asunud õpilast koolieksamit, mis tähendab, et kool ise koostas

nende jaoks töö selle põhjal, kui palju keegi oli jõudnud keelt õppida.

Ka eesti õpilastel on esimene eksam eesti keel. See toimub reedel, 31. mail. Emakeeleõpetaja Siiri Jalakas usub, et õpilased saavad hakkama. „Eks see ole muidugi nii, et alati jääb aega puudu,“ naeris ta.

Praegu käivad ettevalmistused viimaseks koolikellaks, istutamist ootavad puud on juba ammu kohal.

Marleen (9.c) ütleb, et on väga elevil tulevikus gümnaasiumis õppimise

pärast. „Loodan, et edasine on põnev ja huvitav.“ Tema sõnul edeneb tantsu õppimine hästi ja ta on õnnelik, et saab koos oma inimestega selle ühise teekonnaga hüvasti jätta.

9. klasside juhatajaid valdavad vastandlikud tunded. Jaanika Järve rääkis, et ühelt poolt on muidugi väga kahju, sest koos on käidud alates 5. klassist. „On olnud ka raskeid aegu, aga heameelt teeb see, et õpilased on kasvanud tragideks ja hakkajateks noorteks, kes kindlasti tulevikus hakkama saavad.“



Naljapäeval sai koolis pikutada.

Lk 4



Lauatennise parimad selgunud

Lk 5



Linnukesed segaduses

Lk 5

## JUHTKIRI

## Kodutööde maht kurnab õpilasi

Kevad on jõudnud oma haripunkti ja suve soojad ilmad on juba kohal. Ka kodutööde lahter päevikus on hõredamaks jäänud. Õpilased valmistuvad eksamiteks, teevad sporti, käivad ekskursioonidel ja muudel väljasõitudel, õpetajad lõpetavad õppeaasta viimaseid tunde võib-olla panevad juba aastahindeid välja ning kogu koolipere ootab saabuvat suvepuhkust.

9. klassi õpilased on äsja naasnud oma lõpuekskursioonilt ning valmistuvad eksamiteks. Esmaspäeval toimus esimene eksam – eesti keele kui võõrkeele eksam, mida teevad enamasti Ukrainast saabunud noored. Maikuu viimasel päeval istuvad siis eesti lapsed eksamilaudade taha tõestama, et eesti keel neil nõutud tasemel selge on. Soovime kõigile eksaminandidele edu ja rahulikku meelt.

Loovtööd on 8. klassidel ammu kaitstud, möödunud on kevadpidu ja spordipäev, kus meie andekad noored said taas võimaluse end proovile panna ja publiku toredat kontserti nautida. Samuti oleme saanud esitada silmapaistvamaid õpilasi Päikesekildude kandidaatideks. Kes pärjatakse, selgub vimsel koolipäeval.

Edu eksamil ja kauneid kevadpäevi kõigile!

**Luisa-Mirell Ivanov**

Iga aktiivse noore tegevused ei keerle ainult õppimise ümber ning nädalavahetus on kõigile mõeldud puhkamiseks. Aga kohusetundest avab pea iga õpilane ka pühapäeval Stuudium ning võib sageli märgata, et esmaspäevaks on jäetud õppida.

Stuudiumi kodutööde lahtrit vaadates on näha, et esmaspäevaks jäetakse siiski palju kodutöid, kuigi seaduse järgi ei tohi esmaspäevaks (välja arvatud, kui see on aine ainuke tund nädalas) jätta ühtegi kodutööd.

Tegelikkus on hoopis muu.

Kõige rohkem nurisevad 7. klasside õpilased matemaatika ja loodusõpetuse esmaspäevaks jäetud kodutööde mahukuse üle. Näiteks on neil esmaspäeviti matemaatika, loodusõpetus, kirjandus, B-võõrkeel ja

inimeseõpetus. Neist on B-võõrkeele tund ka reedel. Juhtub sageli, et tunni lõpus kuulutab õpetaja välja esmaspäevase tunnitöö, milleks peab sõnu ja lauseid pähe õppima. Sel juhul on ette teada, et pühapäeva õhtul tuleb hakata õppima,



kuni ollakse

jätma meelde sõnu, et tunnikontrollis halba hinnet ei saaks. Selge on, et kui ka töö on ainult kümnele sõnale ja lausele, siis on minimaalne õppimise aeg vähemalt 30 minutit, kuna tegemist on uue materjaliga.

Kodutööde mahu probleem tundub olevat kõige suurem kolmandas kooliastmes, kuna on rohkem erinevaid aineid ja enam tunde. Järelikult tehakse ka tihedamini tunnikontrolle ja kontrolltöid. Eriti kui tegemist on inime-

sega, kes soovib tavaliselt “5” või “4”, tekib alati pabin ja mure, kas teema on ikka piisavalt selge. Siis hakatakse alati materjali veel ja veel kordama. See põhjustab stressi ja on tavaline, et jäädakse õhtul kauem üles,

veendunud, et teema ikka päris selge. Kell võib selleks ajaks olla juba 12 öösel ning siis on selge, et uneaeg kannatab. Unine õpilane on esmaspäeva hommikul väsinud ja ebakindel.

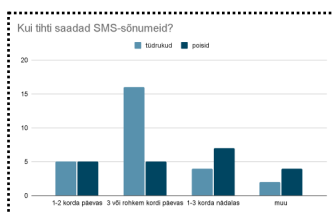
Selle artikliga koputame õpetajate südametunnistusele, et kui te ise ei soovi nädalavahetusel parandada kontrolltöid, siis ärge paluge ka meil nendeks õppida, vähemalt nüüd—maikuu!

**Lenna Saksiit**  
**Luisa-Mirell Ivanov**

## Meie noored on agarad lühisõnumite kaudu suhtlejad

Uurisin selle õppeaasta loovtöö raames seda, kuidas suhtlevad meie kooli 7.-8. klasside õpilased ning millised erinevused on nende klasside poiste ja tüdrukute suhtluses. Et seda kõike välja uurida, pidin koostama Google Drive`is küsimustiku. Küsimusi oli näiteks lühisõnumite kasutuse sageduse kohta või emotikonide ning emoji`de kasutuse kohta.

Küsitluse vastuseid analüüsid sain järeldada, et meie kooli õpilased on agarad SMS-sõnumite saatjad. Paaegu pool vastanutest oli neid saatnud 3 või rohkem kordi päevas ning et tüdrukud saadavad SMS-sõnumeid



Joonis 1. Poiste ja tüdrukute sõnumi saatmise sageduse erinevused

rohkem kui poisid: rohkem kui pool tüdrukutest saadab neid 3 või rohkem kordi päevas,

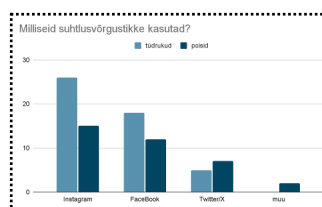
kuid poisse, kes neid sama palju saadab, oli vähem kui veerand vastajatest.

Pea kolmveerand vastanutest olid küsimusele, kellele nad sõnumeid saadavad, vastanud, et kõige sagedamini oma sõpradele. Erinevus oli selles, et kui tüdrukud saadavad lühisõnumeid peamiselt oma sõpradele, siis poisid suhtlevad lühisõnumite teel küll sõpradega, aga niisama palju ka oma vanematega.

7.-8. klasside õpilaste seas olid populaarseimad IM-rakendused SnapChat ja Facebook Messenger. WhatsAppi kasutatakse palju vähem kui kahte ülaltoodud rakendust. Kuigi Discord ei olnud pakutud vastustevariantide seas, oli ligikaudu 10% vastanutest vastanud, et kasutavad ka seda. Vastustest sai näha, et poiste ja tüdrukute populaarseimad IM-rakendused on erinevad. Tüdrukud kasutavad kõige rohkem SnapChati ning poisid Messengeri.

Kui uurisin suhtlusvõrgustike kohta, selgus, et teistest

populaarsem on Instagram, teiseks jäi aga Facebook, kusjuures oli Instagram populaarseim nii poiste kui tüdrukute seas. Kolmandaks jäänud Twitterit/X-i kasutatakse palju vähem kui kahte esimest. Erinevalt Instagramist ja Facebookist kasutavad poisid Twitterit/X-i rohkem kui tüdrukud.



Joonis 2. Suhtlusvõrgustike kasutamise erinevused

Nii poiste kui ka tüdrukute seas olid emoji`d populaarsemad kui emotikonid, mida tehakse kirjavahemärke kasutades. Vastustest oli näha, et vähesed õpilased kasutavad emotikone kas alati või üsna tihti, kuid vastajaid, kes vastasid, et kasutavad emoji`sid alati või üsna tihti, oli rohkem. Seega võib öelda, et emoji`d on mõlema sugu poole seas populaarsemad kui emotikonid. Seletatav on see

ehk nende kasutamise lihtsusega.

Õpilaste seas olid kõige populaarsemad emoji`d nuttev nägu, punane süda ning pealuu. Kõige vähem kasutatakse naeratavat emoji`. Poiste seas oli kõige populaarsem emoji` pealuu oma ning tüdrukute seas jäid esimest kohta jagama nuttev nägu ning punane süda. Ka valikus viimaseks jäänud emoji`d olid erinevad, sest poiste seas jäi selleks südamega nägu ning tüdrukutel tavaline naerev nägu ja naeratav nägu.

Kokkuvõtteks võib öelda, et kuigi meie kooli 7.-8. klassi poiste ja tüdrukute suhtlemisviisid on sarnased, on neil ikka ka mõned erinevused. Näiteks on erinevusi selles, kellega SMS-sõnumi teel suheldakse või milliseid emoji`sid kõige tihedamini kasutatakse.

Anete Lukken

## Väljaspool kooli tasub õppida

Sel õppeaastal on mitu meie kooli klassi käinud õppimas PROTO arendustehases. 7.a ja 7.b olid seal 28. märtsil ja 6. klassid 18. aprillil. Alati on meeldiv väljaspool kooli õppida.

7. klasside õppepäeval sai palju nalja ja muidugi väga palju teada. Alguses lasti meid

suurde saali, kus oli palju virtuaalseid mängu. Õppepäev oli korraldatud nii, et klassid vahetasid omavahel kohti: ühe tunni oli 7.b virtuaalmängude saalis ja 7.a loengul, pärast vastupidi.

Esimene tund möödus ruttu, sest oli väga põnev kõiki mängu läbi proovida. Pärast

sesta läksime meie ka loengule. Meile räägiti gravitatsiooniseadustest, kiirusest ja raskusjõust. Kõik oli väga huvitav ja ajas mõtted ajus keerlema. Kui olid kõik katsed näidatud ja mõtted läbi mõeldud, oli aeg kõiki neid ise teha proovida.

PROTOs on veel teine korrus.

Sealgi oli palju virtuaalseid mängu, kuid need ei olnud enam nii põnevad kui all. Kuigi olen arendustehases olnud juba varem ühe korra, polnud mul sugugi igav. Soovitan kõigil PROTO arendustehast külastada.

Mila Maria Kotjuh

## Naljapäeval olid esikohal ikka teistmoodi koolikotid

1. aprillil toimus traditsiooniline koolikotita päev. Kooli võis koolikoti asemel tulla ämbri, kohvri, padjapüüri või millegi muuga. Päeva stiil oli „Voodist kooli“, mis tähendas, et õpilased võisid kooli tulla ka pidžaamade ja hommikumantlitega.

Sel aastalüllatasid noored väga mitmekülgse koolikottide valikuga, näiteks tolmuimeja, seifi, lapsevankri ja palju muuga.

Marten Niinep



Õpetaja Piret Järvet üllatas õpilasi natuke teistmoodi. Ta lasi neil kuulata Sergei Prokofjevi muusikalist muinasjuttu „Petja ja Hunt“, samal ajal kui lapsed mõnusalt pikutasid.



Tristan oli kooli tulnud tolmuimejaga ning lohistas seda terve päeva enda järel.



6.a klassi tüdrukud oleks nagu ühest voodist üles tõusnud.

Andero õppevahendid olid sellel päeval seifis kindlalt hoitud.



6.b klassi õpilased tulid kooli erinevate koolikottidega, mida võib kasutada mitmel otstarbel. Tuleb lihtsalt vaadata, et õde või vend vankrisse ei jääks.

## Meie koolis oma teadusteater!

Aprilli keskel kaitsesid 8. klasside õpilased taas oma loovtöid. Üks huvitavamaid neist olid 8.a poiste teadusteatri etendus, mida nad etendasid mitmele algklassile.

### Maria Rebas

Samal ajal, kui meie kooli õpilased töötasid kodus aktiivselt oma traditsiooniliste loovtööde kallal, otsustasid kaks 8.a poissi Aleksander Hansen ja Markus Glase, et üks vinge teadusteater oleks hea võimalus näidata noorematele, mida kõike põnevat saab loodusteaduste tundes korda saata.

Ise selgitasid nad oma idee päritolu sellega, et kuna mõlemad on keemiahuvilised, siis mõtlesid, et soovivad seda huvi edasi anda ka noorematele.

„Otsisime ühel õhtul ideid, milliseid katseid sooritada ja proovisime neid ka järgi teha,“ rääkisid poisid. Nad otsustasid valida ühe keemia- ja ühe füüsikakatse, kuna need tundusid huvitavad eelkõige lastele mõeldes. Täpsemalt

plaanisid nad keemiakatsena teha PH-taseme mõõtmise ehk punase kapsa katse ning füüsikas papptopsidest telefoni katse. „Võtsime ühendust klassijuhatajatega ning leppisime kokku sobivad ajad.“

Klassides teadusteatri tehes juhendasid poisid õpilasi ise ja koostöö sujus nende hinnangul hästi. Suureks abiks oli ka õpetaja Diana Alla, kes oli neile mentoriks. Noormehed selgitasid, et PH-taseme mõõtmise katse näitab, kui happeline või aluseline aine on. Seda vaadatakse tavaliselt indikaatoritega, aga on ka looduslikud indikaatorid, näiteks punane kapsas. Ühesõnaga - muutub vedeliku värv purgis. Papptopsidest telefoni katse töötab võnkumistega, mis liiguvad mööda lõnga edasi.

Noormehed olid rahul: „Meie eesmärk sai täidetud, saime kogemuse õpetajatena ja andsime enda huvi loodusteaduste vastu edasi ka noorematele. Paljud õpilased olid vaimustuses ja said uusi teadmisi.“ Nad lisasid, et teeksid seda teatrit hea meelega uuesti.

Õpetaja Diana Alla mäletas, et poisid said julgustust osaluskohvikust, kus said õpetajatega jutu peale ning neile tehti ettepanek teha päris enda teadusteatri.

Õpetajale meeldis, kui huvitatud noormehed ise sellest olid, katsetasid palju, et katsete toimimises kindlad olla. Ta kiitis ka hästi sujunud koostööd. „Minu töö oli päris minimaalne,“ ütles õpetaja tagasihoidlikult.

Kes on Aleksandri ja Markuse teadusteatri etendusest ka ise huvitatud, siis neid on võimalik näha 1. juunil, lastekaitsepäeval Paines, kui on plaanis ka mõned uued ja põnevad trikid!



FOTO Kadi Linno

Markus ja Aleksander 2.b klassis õpilasi juhendamas

## Aprilli lõpus olid linnudki ilma vingerpussidest segaduses



29. aprilli hommikul enne tunde lendas vene keele klassi rasvatihane ja kui ta välja aidati, istus tükk aega õpetaja õlal ning keeldus lahkumast. Alles pärast mitut minutit sirutas oma tiivad laiali ja lendas minema.

Sama päeva kolmanda tunni ajal lendas metsvint eesti keele klassi akna vastu nii tugevasti, et kaldteel tükk aega küllili lebas, hiljem jalul olles end noka abil püsti hoidis. Talle pakuti vett, aga seda puutumata kosus ta peaaegu tunni jagu ning lendas siis parki oma linnuelu juude tagasi.

Toimetus



FOTO Anne Kivimäe

## Meie kool algatas traditsiooni

**Paide Hillar Hansoo** põhikoolis selgitati juba kolmandat korda välja parimad lauatennise mängijad ja teist korda toimusid pärast seda Paide linna koolide vahelised võistlused.

### Elsa Tihvan

Meie koolis toimus turniir 26. aprillil. Vastamisi läksid kõik end registreerinud õpilased. Võistluse korraldajad olid Rasmus Soo ja Märten Erik Arold, suursponsor Kumaprint, kes pani välja auhinnad.

1.-3. klasside arvestuses võistles 12 õpilast, kellest parimaks osutus Villiam

Jüristo, teiseks tuli Sten Lauk ja kolmandaks Heinrich Tahur.

Kahekümne 4.-6. klassi õpilase seast oli parim Cristjan Zäuram, teine Rasmus Vettik ja kolmas Miko Marten Jaanof.

Kõige vanemate, 7.-9. klassi õpilaste arvestuses võitis Masimeljan Šlegel, teiseks tuli Mattias Ilp ja kolmandaks Tanel-Kaspar Kristjuhan.

Õpetajate hulgas oli parim Erjo Paris.

Kõik üheksa vanuserühma parimat õpilast ja Erjo

FOTO: Anne Kivimäe



**Suures finaalis läksid vastamisi 7.b poisid Mattias (vasakul) ja hilisem võitja Maksimeljan.**

osalesid esimestel Paide linna koolide vahelisel lauatenniseturniiril 30. aprillil. Võistlevad olid oodatud Tarbja, Vodja ja Nurme kool, Hammerbecki ning Roosna-Alliku põhikool. Turniir mängiti *play off* süsteemis.

Meie kooli normeestel läks võistlusel hästi. Kõige nooremate hulgas oli Villiam Jüristo ka nüüd parim, kolmanda koha sai Sten Lauk. Keskmises vanuserühmas tuli samuti kaks poodiumikohta: esimene oli Cristjan Zäuram ja kolmas Miko Marten Jaanof.

Vanemas rühmas meie poistele keegi vastu ei saanud

ja järjestus jäi samaks mis koolis (1. Maksimeljan Šlegel, 2. Mattias Ilp ning 3. Tanel-Kaspar Kristjuhan). Õpetajate arvestuses tuli Erjo Paris teiseks.

Vanema vanuserühma võitja Maksimeljan rääkis, et otseselt ta võistluseks treeninud ei ole, aga paar mängu koolis tegi enne küll. Talle õpetasid lauatennist viiendas klassis klassivennad Mattias ja Derek. Maksimeljani sõnul ei olnud mängud kuigi rasked, kuid kõige raskem oli võita Mattiast.

FOTO: Anne Kivimäe



**Kehalise kasvatusõpetaja Erjo Paris saavutas töötajate konkurentsivõistluses II koha.**

## Parimad maleklassid selgunud

Meie koolis toimusid märtsi alguses meeskondilike malemeistrivõistluste I ja II alagrupi matšid. Osalesid paljud klassid. Esimeses alagrupis olid väljas 1.b, 2.b, 3.a, 5.a, 6.b, 6.c ja 9.c ning teises 1.a, 2.a, 2.c, 4.c, 3.b, 4.a ja 4.b. Vanemate klasside võistkonnad olid kohe

paigutatud poolfinaali.

Esimeses poolfinaalis said kokku 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 5.a, 3.b ning teises 5.b, 6.a, 8.a, 8.b, 6.c, 9.c ja 4.b.

Finaali jõudsid poolfinaalide võitjad. Need olid 9.b, 9.a, 7.a, 8.a, 5.b, 8.b. Otsustavates

kohtumistes osutus parimaks ja võitis meie kooli malemeistrivõistluste turniiri 8.a, kes võitis kokku 16 mängu ning saavutas teisest kohast 3,5 punkti rohkem.

Võistkonda kuulusid .Markus Glase, Jako Rääk, Grete Õitpuu ja Oliver Simmer.

Klassidevahelise maleturniiri traditsioon sai alguse juba Paide 3. keskkoolis ja on kestnud läbi Paide ühisgümnaasiumi tänaseni.

**Tsimur Kuzmenka**

## Kooliaeg toob meelde toredaid mälestusi



FOTO: erakogu

**Esinemas Paide Keskväljakul Jõulukroonil. Kaire tantsis PÜG rühmas Seltskond koos Erlend Savolaineniga.**

**Paide ühiskümnaasiumi endine õpilasesinduse liige ja lauluvõistlustel maakonda esindanud vilistlane Kaire Saar on tänaseks lõpetanud Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ning jagab enda kogemusi oma kooliajast.**

**Lenna Saksniit  
Kertu Adele Saar**

**Kuidas on Teie elu muutunud pärast lõpetamist?**

Pärast lõpetamist kolisin Tartusse, et minna kõrgkooli. Tänaseks on kõrgkooli lõpetamisest möödas viis aastat ning elan ja töötan juba aastaid Tallinnas. Olen ametilt anesteesiaõde ning töötan keskhaiglas kui ka erakliinikutes.

**Mida Te hindasite kooliajal sõprades kõige rohkem?**

Minu jaoks olid kõige tähtsamad ausus, otsekohesus, usaldusväärsus ja lojaalsus.

**Mis oli Teie lemmiküritus, mis meie koolis aset leidis ja mille tulekut te ei jõudnud ära oodata?**

Laulu- ja tantsuvõistlus. Olin ise osaleja ning paljudel aastatel ka korraldaja.

**Milline on meeldejäävaim mälestus kooliajast?**

Otseselt ühte kindlat mälestust välja tuua ei oska. Oli väga palju toredaid hetki. Eelkõige meenuvad pigem inimesed, kes tekitasid sooja tunde, kui et kindel sündmus.

Üldjuhul on aga elus nii, et rohkem jäävad meelde halvad kui head kogemused, eriti kui solvatakse sõnadega, mis tulevad ütleja enda valu või teadmatuse pealt. Mul oli mõne õpetajaga paar sellist hetke, mida mõnikord siiani meenutan, kui kusagil jutuks tuleb. Tänaseks olen nii palju kasvanud, et ei võta neid sõnavõtte isiklikult, kuid lapsena jäid need kindlasti kriipima ja mõjutasid negatiivselt mingil määral ka õpimotivatsiooni ja tundi minemise soovi.

**Mida mäletate kõige eredamalt oma esimesest koolipäevast või kooli lõpetamisest?**

Esimesel koolipäeval oli põnevustunne ja ootusärevus kindlasti põhikohal. Mäletan, et ootasin väga, et saaks juba vaadata, mida õpikud või

töövihikud endas sisaldavad. Tegelikult kaasnes põnevus seoses uue kooliaasta alguse ja uute töövahendite või mõne uue õppeaine ootusega mingis mõttes igal aastal suve lõpuga.

Kooli lõpuaktusel oli sees pigem suur närv, sest pidin seal ka ise laulma. Samal päeval mulle kindlasti päriselt kohale ei jõudnud, et see jäi viimaseks päevaks selles koolis just õpilasena.

**Millistest kooli huviringidest või koolivälisest treeningist võtsite osa?**

Koolis osalesin rahvatantsurühmas ja kooris, vahepeal laste- kui ka segakooris korraga, pluss ansambel. Lisaks laulsin mõnda aega ka Sirje Graubergi laulukooli ansamblis ja Järvamaa tütarlastekooris.

Koolist väljaspool käisin mõned aastad tänavatantsu trennis ning hiljem juba spordihallis rühmatreeningutel, jõusaalis või jooksmas.

Suurema trennisisikuga nakatusin alates hetkest, kui hakkasin rahvatantsurühmas käima. Meie trennid algasid tihti soojendusega, mis oli juba ise trenni eest. Väga tänulik olen meie juhendajale, treenerile ja ka selle aja huvijuhile Marika Kuusikule, kes motiveeris ja inspireeris paljusid õpilasi väga mitmes valdkonnas.

**Mis oli Teie unistuse amet nooremates klassides ja kas see muutus vanemates klassides?**

Minu unistuste ameti valdkond ei ole ajas muutunud. Küll aga muutus konkreetne soov. Kui lasteaias, algklassides ja veel põhikooli

lõpus soovisin saada arstiks, siis ühel hetkel sain aru, et ilmselt on arstiteaduskonda sisse saada raske, sest reaalsed ei olnud just minu tugevaim külg, kuid need olid olulised sisseastumiseks.

Keskkoolis seadsin oma eesmärgid realistlikumaks ning suunaks sai kas ämmaemanda või õe elukutse omandamine. Tänaseks olen oma erialavalikuga väga rahul ning see sobib suurepäraselt mu isikuomadustega. Ilmselt jõudsin täpselt sinna, kuhu pidin jõudma, kuid oleksin võinud rohkem endasse uskuda ja käia kasvõi proovimise mõttes arstiteaduskonna sisseastumiskatsetel ära.

**Mis olid Teie lemmikained koolis?**

Eesti keel, kirjandus, bioloogia ja keemia. Samuti olid minu jaoks paeluvad ühiskonna- ja perekonnaõpetus.

**Mis meeldis Teile Paides veedetud kooliasatate juures kõige rohkem?**

Koolimaja oli meil väga suur, kuid siiski üsna kodune. Kindlasti oli väga väärt kogemus, et saime kõik 1.-12. klassini ühes majas toimetada ning õppida üksteisega arvestama ja suhtlema. Suuremad õpilased olid tänu sellele ka tihti eeskujuks noorematele. Omal kohal olid kindlasti kooli teise korruse fuajees olevad "pehmed", mis vahetundides töid palju õpilasi kokku sotsialiseeruma või lihtsalt korraks puhkama.

Samuti olid meil söökla väga maitavad toidud ning kohvik erinevate snäkkidega, millega aeg-ajalt ennast premeerida.



Tulge kõik, vaimust vaesed, ja järgnege mulle. Saagu, saagu, ma sajatan...



Liigutage nõore nagu mina ja pääsete tehismaailma, mis on parem paik. Abakadabra...

Oi pekki, mis masinad siin ringi lendavad! Kuhu ma sattunud olen!



Valemid, Python!



eliF võti sümbol=key eesmärk context = 1 (maailm üle võtta)

Nüüd te allute minu plaanile, et hävitada see ebaõiglane maailm ja luua parem, ilma päris eluta maailm.



FOTOD Stella Hanson

TOIMETUS

Peatoimetaja Luisa-Mirell Ivanov Reporterid-toimetajad Elsa Tihvan, Maria Rebas, Stella Hanson, Marten Niinep, Mila Maria Kotjuh, Tsimur Kuzmenka, Lenna Saksniit, Kertu Adele Saar