

Õpilase toetamine.

1. Märkamine: käitumine, meeleolu, suhtlemine.

Vestlused. Koostöö.

2. Kaardistamine: olukord, vajadused, probleemi ulatus ja põhjused.

Individuaalse arengukaardi täitmine (IAK) stuudiumis.

3. Sekkumine: õppekorralduslik meede, vanema ja õpetaja toetamine, nõustamine.

Üldine tugi (IÕK, õpiabirühm, aine konsultatsioonid, tugispetsialistide teenus). Rakendatakse ajutise õpiraskuse puhul.

4. Ümarlaud kõik osapooled: HEVko teeb ettepaneku täiendavateks uuringuteks, suunamiseks Rajaleidjasse koolivälise meeskonna nõustamisele **-tõhustatud-, eritoe** taotlemiseks, **õppekorralduslike tugiteenuste võimaldamiseks** (*õpitulemuste vähendamiseks/asendamiseks/kohustuslikust õppeainest vabastamine; osaaajaga õpe individuaalselt või rühmas, individuaalne tugi klassis toimuva õppetöö ajal.*

5. Kool esitab koolivälisele nõustamismeeskonnale:

õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi (vanemale nähtav stuudiumis)

iseloostuse

väljavõte õpilasraamatust